

SPIS TREŚCI

Hi there!.....	str. 5
O „Misji...”	str. 7
CZĘŚĆ 1. Angielski jako styl życia.....	str. 8
Dlaczego nauka angielskiego do tej pory Ci nie wychodziła.....	str. 9
Mity na temat nauki angielskiego, w które natychmiast musisz przestać wierzyć.....	str. 17
Dobre nawyki w nauce języka angielskiego.....	str. 21
Ile czasu poświęcać na naukę.....	str. 25
Jak wyznaczyć sobie cel w nauce.....	str. 28
Jakim typem ucznia jesteś.....	str. 30
Jak rozplanować naukę.....	str. 33
Jak powtarzać.....	str. 35
Co jeszcze możesz zrobić, aby pomóc sobie w nauce.....	str. 38
To błędy są OK?!.....	str. 41
CZĘŚĆ 2. Angielski jako narzędzie komunikacji.....	str. 45
Co to znaczy komunikować się płynnie.....	str. 47
Jak poznasz, że komunikujesz się płynnie.....	str. 49
MÓWIENIE.....	str. 52
Skąd się bierze bariera w komunikacji.....	str. 52
Dlaczego wciąż zapominasz słówka.....	str. 55
Jak nie uczyć się słownictwa, czyli tych błędów nie popełniaj.....	str. 57
Po co uczyć się wymowy.....	str. 59
Wymowa brytyjska czy amerykańska.....	str. 60
Czy akcent ma znaczenie.....	str. 61
Czy musisz znać tabelę fonetyczną.....	str. 63
Jak możesz ćwiczyć wymowę.....	str. 65
Przydatne narzędzia do nauki wymowy.....	str. 67

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU.....	str. 70
Jak słuchać, żeby usłyszeć.....	str. 71
Pięć zasad aktywnego słuchania.....	str. 73
GRAMATYKA.....	str. 76
Największy błąd, jaki popełniasz, ucząc się gramatyki.....	str. 77
O czym musisz pamiętać, ucząc się gramatyki.....	str. 78
Tego nikt Ci nie powiedział o nauce gramatyki.....	str. 80
Jak uczyć się czasów w języku angielskim.....	str. 81
Czy musisz znać wszystkie czasy.....	str. 86
Jak się uczyć phrasal verbs.....	str. 88
CZYTANIE.....	str. 91
Co czytać.....	str. 91
PISANIE.....	str. 95
Dlaczego pisanie jest ważne.....	str. 95
CZĘŚĆ 3. Angielski jako inwestycja.....	str. 99
Zajęcia indywidualne czy grupowe.....	str. 100
Jak wybrać dobrą szkołę językową.....	str. 103
Dobry lektor, czyli kto.....	str. 105
Polak czy native speaker.....	str. 107
Czy warto mieć certyfikat z języka angielskiego.....	str. 109
Jak skutecznie przygotować się do egzaminu językowego.....	str. 112
CZĘŚĆ 4. Q&A, czyli moje odpowiedzi na najczęstsze pytania.....	str. 116
Przydatne linki.....	str. 124
Na koniec.....	str. 125

MITY NA TEMAT NAUKI ANGIELSKIEGO, W KTÓRE NATYCHMIAST MUSISZ PRZESTAĆ WIERZYĆ

MIT #1

„MAM 40/50/60 LAT, WIĘC NA NAUKĘ ANGIELSKIEGO JEST JUŻ ZA PÓŹNO”

Bzdura! Nie ma żadnych badań, które dowodziłyby, że nauka języka obcego nie ma sensu po ukończeniu konkretnej liczby lat. Twój mózg to genialny mechanizm, który cechuje tzw. neuroplastyczność, tj. umiejętność ciągłego rozwoju i adaptowania się do zmieniających się warunków. Uczyć możesz się całe życie, a jedyne, co faktycznie może Cię ograniczać, to czas, który poświęcasz na opanowanie danej umiejętności. Nigdy więc nie jest za późno, aby zacząć doskonalić język obcy. I potwierdzają to moi uczniowie, z których najstarszy ma ponad 60 lat. :)

MIT #2

„ŻEBY DOBRZE NAUCZYĆ SIĘ ANGIELSKIEGO, MUSZĘ WYJECHAĆ ZA GRANICĘ ”

Nieprawda. I sama jestem tego najlepszym przykładem. Biegłość (poziom C2) osiągnęłam, ucząc się wyłącznie w Polsce, na kursach w szkołach językowych, które prowadzili zarówno native speakerzy, jak i polscy lektorzy. Wyjazd za granicę jest oczywiście bardzo pomocny, ale nie stanowi niezbędnego warunku do tego, aby nauczyć się języka angielskiego w stopniu umożliwiającym w pełni swobodną komunikację.



SKĄD MASZ WIEDZIEĆ, CZY KOMUNIKUJESZ SIĘ PŁYNNIE

Jak wspomniałam powyżej, płynność językowa, to przede wszystkim swoboda komunikacji niezależnie od tematu. Jeśli rozmawiając po angielsku często brakuje Ci słów, masz problemy z wyrażeniem tego, o co Ci chodzi, a Twój rozmówca ma trudności ze zrozumieniem Twojego przekazu, to oczywiste znaki, że do płynności jeszcze sporo brakuje – tutaj wątpliwości nie ma. Jak natomiast możesz rozpoznać moment, w którym zaczynasz komunikować się płynnie? Spójrz na poniższe punkty i zastanów się, które z nich są dla Ciebie prawdziwe:

- ✓ biorę czynny udział w dyskusji niezależnie od tematu,
- ✓ potrafię jasno przekazać swoje myśli mimo braku specjalistycznego słownictwa,
- ✓ jeśli zapomniałem słówka – potrafię przekazać to, co chcę używając wyrażen pokrewnych lub parafrazując to, co powiedziałem,
- ✓ wypowiadam się bez długich przerw na zastanawianie się nad brakującymi słówkami,
- ✓ używam zróżnicowanych struktur gramatycznych,
- ✓ jestem świadomy swoich błędów,
- ✓ rozumiem zdecydowaną większość tego, co czytam i czego słucham,
- ✓ potrafię wywnioskować znaczenie słowa z kontekstu wypowiedzi,
- ✓ rozumiem żarty i sam potrafię żartować w języku angielskim,
- ✓ czuję się swobodnie, załatwiając sprawy urzędowe w kraju anglojęzycznym.

Wszystkie punkty powyżej stanowią dobry punkt odniesienia, jeśli chodzi o ocenę płynności wypowiedzi. Jak widzisz, skupiają się przede wszystkim na tym, w jaki sposób komunikujesz się po angielsku w REALNYM ŚWIECIE i w jaki sposób radzisz sobie w codziennych sytuacjach, używając tego języka. To właśnie tego typu praktyczne umiejętności, które przydadzą Ci się w prawdziwym życiu, powinieneś szlifować w pierwszej kolejności.

Rzadko kiedy jednak wszystkie nasze sprawności językowe znajdują się na tym samym poziomie. Jestem pewna, że ma to również miejsce w Twoim przypadku.



GRAMATYKA

Największy problem z nauką gramatyki jest taki, że prawdopodobnie, tak jak większości osób uczących się angielskiego, również Tobie wydaje się ona jakimś kolosem niemożliwym do opanowania przez przeciętnego człowieka. Przeraża Cię liczba czasów do wkucia, struktur, których za nic nie da się porównać do polskiej gramatyki i cała masa innych tematów, które trzeba okiełznać, żeby choć otrzeć się o upragnioną płynność wypowiedzi. W rezultacie nigdy tak naprawdę nie czułeś, że ogarniasz angielską „gramę” i najczęściej stosujesz ją zupełnie przypadkowo, modląc się jednocześnie, że może akurat tym razem powiedziałaś coś poprawnie.

Albo jesteś przekonany, że gramatyka w ogóle nie jest Ci do szczęścia potrzebna, szczerze jej nie cierpisz i dlatego wolisz polegać tylko na bardzo podstawowych strukturach, które jako tako opanowałeś i skupiasz się wyłącznie na poszerzaniu słownictwa.

Znasz to?

A co, jeśli powiem Ci, że Twoje trudności i negatywny stosunek do gramatyki wynikają przede wszystkim ze złych doświadczeń i podejścia do nauki w ogóle? A co, jeśli powiem Ci, że jesteś w stanie bez problemu opanować niezbędne struktury, ale nie zdołałeś tego zrobić, bo do tej pory uczyłeś się po prostu nieefektywnie?

W tym rozdziale pokażę Ci, że angielska gramatyka nie jest wcale taka straszna, jak ją malują, a zakres tematów niezbędny do swobodnej komunikacji przy odrobinie systematyczności i dobraniu odpowiednich metod nauki można bez problemu ogarnąć.

Poznasz również najskuteczniejsze techniki nauki, które z powodzeniem stosuję na swoich zajęciach oraz wyeliminujesz błędne przekonania, które do tej pory przeszkadzały Ci w nauce.

Uwierz mi, że w Tobie też tkwi potencjał, aby przyswoić sobie angielską gramatykę i swobodnie jej używać – po prostu do tej pory nie miałeś do tego odpowiednich narzędzi (i odpowiedniego nauczyciela ;)).



Q: Czy dam radę przygotować się do egzaminu Cambridge samodzielnie?

A: Jeśli to Twój pierwszy kontakt z egzaminem językowym, to polecam przygotowywanie się pod okiem doświadczonego lektora lub na dedykowanym kursie językowym. Dlaczego? Egzamin językowy mają specyficzną strukturę, a ich pozytywny wynik zależy nie tylko od znajomości języka na odpowiednim poziomie, lecz także dobrego opanowania odpowiednich technik egzaminacyjnych, które pomagają kandydatom m.in. lepiej pracować pod presją czasu. Te techniki najkorzystniej jest poznawać na zajęciach od lektorów, którzy mają doświadczenie w przygotowywaniu do konkretnego certyfikatu lub takich, którzy sami taki certyfikat posiadają. Jeśli egzamin językowy masz już za sobą, znasz jego strukturę i opanowałeś najważniejsze techniki, możesz przygotowywać się do niego samodzielnie, pod warunkiem, że zaopatrzysz się w odpowiednie materiały. Najlepszy będą tzw. self-study books, które poza zadaniami egzaminacyjnymi będą również posiadać klucz odpowiedzi z komentarzem wyjaśniający, dlaczego dana odpowiedź jest prawidłowa/błędna. Naukę najlepiej uzupełniać dodatkowymi materiałami, przede wszystkim tzw. past papers, czyli egzaminami z lat poprzednich.

Q: Kiedy czytam coś po angielsku, nie potrafię się skupić i często tracę wątek. Co robię źle?

A: Jeśli podczas czytania często tracisz wątek albo nie potrafisz skupić się na tym, co czytasz, to przyczyny mogą być dwie: albo wybrałeś tekst, który jest dla Ciebie zbyt trudny, albo taki, który Cię nie interesuje. Nie męcz się, jeśli czytanie czegoś nie sprawia Ci przyjemności – wybierz coś prostszego i najlepiej o tematyce, jaka zainteresowałaby Cię również w języku polskim. Jeśli mimo to czytanie sprawia Ci trudność, postaw na krótsze teksty, np. wpisy na anglojęzycznych blogach dotyczące dziedziny, którą się interesujesz.

Q: Jestem na poziomie podstawowym, jakie seriale w oryginale mogę oglądać?

A: Jeśli dopiero zaczynasz swoją przygodę z angielskim, to jest jeszcze za wcześnie, aby oglądać seriale w całości w oryginalnej wersji językowej. W pierwszej kolejności zacznij od oglądania anglojęzycznych seriali z polskimi napisami – w ten sposób nadal będziesz czerpać przyjemność z oglądania, a jednocześnie będziesz powoli osłuchiwać się z melodią języka i różnymi akcentami. Możesz też postawić na seriale, które przeznaczone są specjalnie dla osób uczących się języka angielskiego np. „Extra” – na YouTube’cie zupełnie za darmo dostępnych jest aż 40 odcinków! Kiedy poczujesz się pewniej, a Twój poziom będzie mniej więcej średnio zaawansowany, możesz zacząć oglądać seriale z angielskimi napisami, ale takie, które nie są zbyt skomplikowane językowo, np. „Friends” czy „The Simpsons”.

